Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Немецкий язык (наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» Профиль Искусственный интеллект Квалификация (степень) выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык (немецкий)

1. Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля *	Метод контроля*
1.	Имя существительное,	УК-4	тест	письменный контроль
2.	Артикли			1
3.	Имя прилагательное, наречие	УК-4	тест	письменный контроль
4.	Глагол (основные формы, времена активного залога)	УК-4	тест	письменный контроль
5.	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	УК-4	тест	письменный контроль
6.	Модальные глаголы	УК-4	тест	письменный контроль
7.	Неличные формы глагола: Инфинитив	УК-4	тест	письменный контроль
8.	Причастия1 и 2	УК-4	тест	письменный контроль
9.	Распространенное определение	УК-4	тест	письменный контроль
10.	Сложное предложение	УК-4	тест	письменный контроль
11.	Aus der Geschichte des Motors	УК-4	коллоквиум	собеседование
12.	Arbeitsweise des Viertakt-Ottomotors	УК-4	коллоквиум	собеседование
13.	Einteilung der Motoren	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
14.	Allgemeiner Aufbau des Motors			
15.	Diesel-Einspritzanlage	УК-4	коллоквиум	собеседование
16.	Förderpumpe mit Vorreiniger	УК-4	коллоквиум	собеседование

	IZ Ct - t - CCC:1t	XIIC A	T	
	Kraftstofffilter	УК-4	творческое задание	участие в
17.				творческом
17.				задании в группе
				обучающихся
	Dieselanlage mit	УК-4	коллоквиум	собеседование
18.	Reiheneinspritzpumpe			
19.	Lagerung von Kraftstoff	УК-4	коллоквиум	собеседование
19.			-	
20	Der Artikel	УК-4	кейс-задача	собеседование
20.				
	Diesel-	УК-4	творческое задание	участие в
21	Kraftstoffsysteme		1	творческом
21.	j			задании в группе
				обучающихся
	Schlepper	УК-4	творческое задание	участие в
22				творческом
22.				задании в группе
				обучающихся
	Schlepperentwicklung	УК-4	творческое задание	участие в
			The state of the s	творческом
23.				задании в группе
				обучающихся
	Schlepper-Bauformen	УК-4	коллоквиум	собеседование
24.	Semepper Bautormen		ROSISTORDITYM	соосседование
	Traktoren	УК-4	творческое задание	участие в
			T	творческом
25.				задании в группе
				обучающихся
	Hydraulische Systeme	УК-4	коллоквиум	собеседование
26.	11) diddisono bystomo	710	ROJIJIORDITYWI	Сосседование
	Искусственный			
27.	интеллект в изучении	УК-4	сообщение	собеседование
	иностранного языка	7 IX T	СООЩСПИС	Сосседование
	Der Artikel	УК-4	кейс-задача	собеседование
28.	Dei Allikei	У IX-4	коис-задача	Собеседование

2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачетов — 1, 2, 3 семестры, экзамена — 4 семестр. Для оценки результатов обучения используется метод письменного контроля и собеседование.

2. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект заданий для тестирования, письменного контроля по разделу (теме) **Имя существительное, артикли.**

1.	Выберите правиль Geben Sie mir bitte _		
a)	eine	b)	c) die
2. a)	Ich mag Kaffee m	it Milch. b) der	c) ein
3.	Haben Sie den Film	« Mephisto» scho	n gesehen?
a)	ein	b) der	c)
4.	Dieses Gedicht von _	grossen russischen l	Dichter Puschkin ist auswendig zu lernen.
a)		b) dem	c) einem
5.	Monikas Bruder schv	wimmt sehr gut.	
a)	ein	b) der	c)
6.	Spielst du Gitarr a)	e? b) die	c) eine
7.	Ich spiele erste (Geige in unserem Orch	ester.
a)	die	b)	c) eine
8.	Der Bruder meiner F	reundin lebt in Sc	hweiz.
a)	die	b) der	c)

9. In ____ Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

a)	einem	b) dem	c)	
10.	Ohne Hilfe wäre	es mir sehr schlecht.		
a)	die	b) eine	c)	
11.	Heinrich Mann war v	ier Jahre jünger als	_ sein Bruder Thomas.	
a)	der	b) ein	c)	
12.	Ich habe zwei Do	ozen Fisch gekauft.		
a)	eine	b) die	c)	
13.	Ist deine Schwester _	Studentin?		
a)	eine	b)	c) die	
14.	Das Dorf, in dem ich	geboren bin, liegt an	Donau	
a)	dem	b)	c) der	
15.	Gib mir bitte Sch	neibe Brot!		
	a)	b) die	c) eine	
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценки: - оценка « отлично » выставляется студенту, если: студент набрал 14-15 баллов				
	оценка «хорошо» ві іт набрал 12-13 балло	ыставляется студенту ов	у, если:	
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент набрал 10-11 баллов				

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент набрал менее 10 баллов

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков Иностранный язык (немецкий)

Комплект заданий для тестирования, письменного контроля по разделу (теме) Имя прилагательное, наречие. Выберите подходящий вариант сравнительной степени прилагательного: Wählen Sie eine passende Variante des Adjektivs oder des Adverbs:

1.	spielt mei	n Sohn Tennis.			
a)	am liebsten	b) viel	c) besser	
2.	Ich arbeite jetzt	, weil ich ein Auto	kaufen m	öchte.	
a)	viel	b) am moisten	c) groβ	
3.	Der Lehrer gab mir n aber deine Arbeit ist	neine Kontrollarbeit un	nd sagte: '	"Alle haben	geschrieben,
a)	besser, gut	b) gut, besser		c) gut, am bes	sten
4.	Das war wirklich ein	Tag!			
a)	schönsten	b) schöner		c) schön	
5.	Unser Freund ist der	Läufer von	uns allen.		
a)	gröβte	b) gröβerer	c) groβer	
6.	Rita ist als T	omas, sie geht schon in	n die 8. K	lasse.	
a)	älter	b) alte	c) ältere		
7.	Die Tage werden im	Frühling viel			
a)	lang	b) länger	c) am längsten	
8.	Ich wusch mich mit	Wasser.			
a)	kaltem	b) kälter	c) kalt	
9.	Die Schwes	ster von Karlchen gehe	n schon i	n die Schule.	
a)	alte	b) ältere	c) älteren	

10.	10. Das neue Schulgebäude 1st als das alte.				
a)	besser	b) am besten		c) am gutester	1
11.	Ich habe eine Schwes	ster. Sie ist noc	h sehr		
a)	junger	b) junge		c) jung	
12.	Die Übung haben alle	e schnell gema	cht. Sie war nic	ht	
a)	schwere	b) sch	werer	c) schv	ver
	Mein Bruder liest Bü viel	cher al b) öfter	s ich.	c) eher	
14.	Er kann es tu	in als ich.			
a)	eher	b) bald	c) am	ehesten	
15.	Beim Licht s	teht man.			
a)	roten	b) roter		c) rot	
	Ich glaube, Hamburg groβe	s ist die b) gröβte	_ Stadt der BR	D. c) gröβere	
17.	Bonn ist eine	_Stadt.			
a)	kleine	b) kleiner		c) kleinste	
18.	Heute wird es noch _	als gest	ern.		
a)	warm	b) am wärmst	en	c) wär	mer
19.	Köln ista	als Bonn.			
a)	groβe	b) gröβer		c) am gröβten	
20.	Ich trinke Kaffee nich	ht	nehme ich e	ine Tasse Tee	mit Milch.
a)	am liebsten, gern		b) gern, lieber		c) gut, lieber
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценки: - оценка «отлично» выставляется студенту, если:					
студент набрал 17-20 баллов					
- оценка « хорошо » выставляется студенту, если: студент набрал 14-16 баллов					
	оценка «удовлетво ј	-	ставляется сту	денту, если:	
•	т набрал 11-13 балло оценка «неудовлет)		выставляется о	студенту, если	ι:
	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент набрал менее 11 баллов				

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий) Комплект заданий для тестирования, письменного контроля

1.	по разделу (теме) Глагол (Выберите правильный от Wir auf der Straße.		а действительного залога).
a)	trafen sich	b) trafen euch	c) trafen uns
2.	Sie legte immer großen Wer	t auf ihr Äußeres, darum	sie elegant.
a)	bekleidete \sich mich	b) bekleidete\ihr	c) bekleidete
3.	«Sie haben!» - sagte	e unser Hochschuldozent strer	ng.
a)	sich verspätet	b) sich verspäten	c) verspätet sich
4.	Wir müssen, andere	nfalls verspäten wir uns.	
a)	sich beeilen	b) uns beeilen	c) uns beeilt
5.	Nein, danke. Ich keine J	acke.	
a)	brauchte	b) brauche	c) gebraucht
6.	Die braune Jacke ist gut, abe	r ich eine andere.	
a)	gewählt	b) wähle	c) wahle
7.	Sie sich an «Selbstbildn	is» von Albrecht Dürer?	
a)	Erinnern	b) Erinnere	c) Erinnert
8.	Wenn der Leser ein Buch in	der Bibliothek, er ein	n Formular aus.
a)	bestellt, füllt	b) bestellt, fullt	c) bestellen, füllte
9.	Die Kinder in der Pause	im Schulhof.	
a)	spielten	b) spielte	c) spiele

10. ____ es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.

a)	Regnen	b) Regnete	c) Regnet
,		, 0	e) regner
11	. Wenn die Kinder tüchtig	, bekommen sie gute Noten	
a)	arbeitet	b) arbeitete	c) arbeiten
12	2. Nachdem das Konzert zu En	de war, wir noch lange d	urch die schönen alten Straßen.
a)	bummeln	b) bummelten	c) bummelteten
13	3. Der Großvater die Uhr in	m vorigen Jahr.	
a)	kaufte b) geka	auft c) kau	fst
14	l. Ich meinen Freunden un	d Verwandten zum Neujahr _	·
a)	habe\gratulieren habe\gratuliert	b) habe\gratulierte	c)
15	5. Die Gäste die Ausstellur	ng im vorigen Monat	
a)	haben\besucht	b) hat\besuchen	c) haben\besuchen
-	ый правильный ответ оцении Критерии оценки: - оценка « отлично» выставл нт набрал 14-15 баллов		
	- оценка « хорошо » выставля нт набрал 12-13 баллов	лется студенту, если:	
	- оценка «удовлетворитель нт набрал 10-11 баллов	но» выставляется студенту,	если:
	- оценка «неудовлетворите . нт набрал менее 10 баллов	пьно » выставляется студен	гу, если:

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий) Комплект заданий для тестирования, письменного контроля

по разделу (теме) Глагол (основные формы, времена страдательного залога). Выберите правильный ответ:

	a) Ich werde gefragt.	b) Ich wurde gefragt.	c) Ich frage.
	2. Меня спросили.a) Ich werde gefragt.	b) Ich wurde gefragt.	c) Ich frage.
a)			wurde um 7 Uhr geschlossen.
a)	•		wurde um 7 Uhr geschlossen.
a)	5. Die Augenzeugen des Au Свидетелей аварии опроси с) Свидетели расска	ли. b) Свидетеле зывают об аварии.	ей аварии опрашивают.
a)	6. Der Patient muß sofort _ operiert werden	b) operieren	c) wird operiert
a)	7. Jeder Verbrecher soll bestrafen	_! b) bestarfen werden!	c) bestraft werden!
a)	8. Der Wagen ist gestohlen Машина была украдена. Машину украдут.		вают. с)
	9. Diese Kircheim 16. построена в шестнадца	(sechzehnten) Jahrhundert	– Эта церковь была
a)	Wirdhebaut werden		c) baut
a)	10. Ihr Wagen ist gestern rep Машину ремонтируют сего с) Ваша машина бы	одня. b) Машину с	отремонтируют завтра.
	11. Там будут танцевать, ес	сть, пить, петь	

a)	Es wird getanzt, gegess getrunken, gesungen		b) Es wurde getanzt, gegessen,		
a)	12. Er wird vom Chefar Он оперируется главн врач. с	•	b) Его будет оперировать главный ый врач.		
a)	<u> </u>	n (von der Post) einen B) durch	oten zugestellt. c) mit		
a)	14. Das Haus wurde b	_ Feuer völlig zerstört.) von			
a)	15. Ein interessantes Buch wird dem Jungen gelesen.a) durch b) von				
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценки: - оценка « отлично » выставляется студенту, если: студент набрал 14-15 баллов					
	- оценка «хорошо» выс нт набрал 12-13 баллов	ставляется студенту, если:			
	- оценка «удовлетвори нт набрал 10-11 баллов	ительно» выставляется сту,	денту, если:		
	- оценка « неудовлетво нт набрал менее 10 балл	рительно» выставляется с лов	туденту, если:		

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

по разделу (теме) Инфинитив.

Выберите правильный вариант ответа:

	Sie hat die Fähigkeit schnell b) zu	reagieren.	
	Sie haben beschlossen, morg abzufahren		c) zu abfahren
	Meine Freundin bittet mich, b) zu	ihr helfen.	
	Es ist schwer, den Text zu übersetzen		c) überzusetzen
	Er hat den Wunsch nach Mofahren b) zu i		
	Es ist angenehm, zu liegen in der Sonne liegen	b) in der Sonne liege	n c) in der Sonne zu
7. a)	Er verlieβ die Gaststätte, um zu bezahlen	b) ohne zu bezahlen	c) ohne bezahlen
	, muss man viel lesen. Um mehr zu wissen	b) Um mehr wissen	c) Statt mehr zu wissen
		ino gehen, blieb sie zu Ha b) Ohnezu	
	Warum kann er das nicht zu verstehen		c) verstehen
	Es ist richtig spät, er muss n gehen b) zu g		t
12. a)	Ich habe Gemüse gekauft, _ um eine Gemüsesuppe zuzu Gemüsesuppe zuzubereiten	 bereiten b) um eine Gemüses	uppe zubereiten c) statt eine

13. Er lief in die Universitäta) statt zu frühstücken frühstücken	b) ohne zu frühstücken	c) um zu
14. Nach der Krankheit mua) um alles nachholen	uss ich viel arbeiten, b) um alles nachzuholen	c) satt alles
nachzuholen		
15. Wir müssen heute zeitig	g ins Bett gehen,	
 a) um morgen früh aufzust morgen früh. 	tehen. b) um morgen früh zu aufstehen.	c) aufstehen
Каждый правильный ответ оц	ценивается в 1 балл.	
Критерии оценки:		
- оценка «отлично» выс	ставляется студенту, если:	
студент набрал 14-15 баллов		
- оценка « хорошо » выст	гавляется студенту, если:	
студент набрал 12-13 баллов		
- оценка «удовлетворит	гельно» выставляется студенту, если:	
студент набрал 10-11 баллов		
	оительно» выставляется студенту, если:	
студент набрал менее 10 балл	ЮВ	

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий) по разделу (теме) **Причастие I и II.**

Выберите правильный ответ:

1. Прочитанный

a)	lesend b) gel	lesen	c) gelitten
	2. Посаженный		
a)	pflanzend	b) gepflanzt	c) pflanzt
	3. Работающий		
a)	arbeitende	b) gearbeitet	c) arbeitet
	4. Deine Wohnung ist		
a)	renoviert.	b) gerenoviert	
	5. Ich habe gestern einen S	Schlüssel	
a)	verloren.	b) verlieren	c) verlierenden
	6. Er sprach gähnend mit i	nir.	
a)	Он спрашивал меня и при	этом зевал.	b) Он говорил со мной,
	зевая.		
	7. Определите причастие	e I от глагола <i>aufmach</i>	en!
a)	aufmachend	b) aufmacht	c) aufgemacht
	8. Определите причастие	е II от глагола $schreibe$	en
a)	schrieben	b) geschrieben	c) schreibend
	9. Орошенные ученики		
a)	die gefragten Schüler	b) die fragenden Sch	üler
	10. Спрашивающий студе	HT	
a)	der gefragte Student	b) der fragend	le Student

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: студент набрал 26-30 баллов
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: студент набрал 20-25 баллов
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент набрал 15-19 баллов
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент набрал менее 15 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия

имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков Иностранный язык (немецкий)

по разделу (теме) Распространенное определение

D ~		U		
KLINE	пите і	правильный	вапиант	OTRETA:
DDIOC		Ipapilolpiloll	Dupman	OIDCIU.

выоерите правильныи вариант ответа:	
1. Die Kunden haben die gestern von unseren MechanikernAutos abgeholt.	
a) reparierten b) reparierende c) repariert	
2. Das in diesem Geschäft Weißbrot schmeckt mir nicht.	
a) verkauftes b) verkaufte c) verkaufen	
3. Die auf dem Grill gebratenen Würstchen schmecken lecker.	
а) Мы жарим сосиски на гриле. b) Пожаренные на гриле сосиск	И
очень вкусные. с) Жарящиеся на гриле сосиски очень вкусные.	
4. Конференция, состоявшаяся в этом году, имела большое значение для учень всего мира.	IX
Die in diesem Jahr Konferenz war für die Wissenschaftler der Welt von großer Bedeutung	1g.
a) stattfindende b) stattfunden c) stattgefundene	-6.
5. Die von den SchülernExperimente sind interessant.	
Проведенные студентами эксперименты очень интересные.	
a) durchführten b) durchführenden c) durchgeführten	
6. Выберите ответ, где правильно выделено распространенное определение.	
Die zur nächsten Stunde zu lernenden Vokabeln sind an der Tafel geschrieben.	
a) sind an der Tafel geschrieben b) zu lernenden Vokabeln	
c) Die zur nächsten Stunde zu lernenden Vokabeln	
7. Найдите в предложении причастие.	
Die wissenschaftliche in der vorigen Woche begonnene Konferenz findet in der Universität s	tatt.
a) begonnene b) wissenschaftliche c) findet statt	
8. Найдите в предложении причастие. Die von den jungen Malern ausgeste	llter
Bilder waren interessant.	
a) jungen b) waren c) ausgestellten	
9. Найдите в предложении причастие	
Der über den Fluss schwimmende Mann sah müde aus.	
a) über den Fluss b) schwimmende c) sah müde aus	
10. Составьте предложение с распространенным определением. Die	
Tickets gebuchten müssen werden noch bezahlt von uns.	
a) Die von uns gebuchten Tickets müssen noch bezahlt warden.	
b) Die Tickets gebuchten müssen werden noch bezahlt von uns.	
c) Die Tickets müssen von uns noch bezahlt werden gebuchten.	
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент набрал 9-10 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент набрал 7-8 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент набрал 5-6 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент набрал менее 5 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия

имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

по разделу (теме) Сложное предложение

D ~		U	
Выберит	е правильны	и вапиант	otreta:

репоер	рите правиль	ныи вариант отв	вега:		
1.	Der Lehrer m	eint, nicht alle	Schüler die Aufga	be richtig verst	tanden haben.
a)	dass	b) ob	c)weni	1	d) weil
2.	Gehst du im S	Sommer baden,	das Wetter gut ist	t?	
a)	dass	b) als	c) wen	n	d) weil
3.	Ich konnte nic	cht arbeiten, icl	h krank war.		
a)	dass	b) wenn	c) den		d) weil
4.	wir die A	rbeit beendet hatter	n, kehrten wir nacl	h Hause zurück	, .•
a)	Wenn	b) nachden	n c) wan	n	c) als
5.	wir im Ki	ino waren, wurde u	nser Auto gestohle	en.	
a)	während	b) wenn	c) wan	n	d) wobei
6.	wir diese	Stadt erreichten, w	ar es schon dunke	1.	
	a) wann	b) a	als	c) dass	
7.		och nicht, er in			
a)	wann	b)wenn	c) als		d) während
8.	Können Sie m	nir bitte sagen,	ihr Name geschrie	eben wird.	
		b) wann			viel
9.	Wie haben ein	ne Wohnung, N	Miete nicht sehr ho	och ist.	
a)	dessen	b) wessen	c) der	d) dere	en
					mit den Eltern zu ihren
	Groβeltern.				
a)	denn	b) dass	c) wenn	d) als	
		er gute Note, kauf		ein neues Hand	y.
a)		b) wenn	c) falls		
12.	er gern Sk	i läuft, legt er seine	en Urlaub in den V	Vinter.	
a)	Obwohl	b)wenn		c) wann	d) da
Каждь	ый правильны	й ответ оценивает	ся в 1 балл.		
	Критерии от	ценки:			
-	оценка «отли	ично» выставляет	ся студенту, если	:	
студен	т набрал 11-1	2 баллов			
-	оценка «хоро	ошо» выставляется	я студенту, если:		
студен	т набрал 8-10	баллов			
-	оценка «удон	влетворительно»	выставляется сту	денту, если:	
студен	т набрал 6-7 6	5 аллов			

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент набрал менее 6 баллов

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

(немецкий)

Комплект вопросов для коллоквиума, собеседования

по разделу (теме) Aus der Geschichte des Motors.

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) Arbeitsweise des Viertakt-Ottomotors.

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) Einteilung der Motoren.

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) Allgemeiner Aufbau des Motors.

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) Diesel-Einspritzanlage.

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:
- 1. чтение беглое, 110-120 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний;

- 2. перевод в целом адекватный, 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста;
- 3. ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления;
- 4. способность начинать и поддерживать беседу, логичное изложение содержания текста с соблюдением грамматических правил;
- 5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик, адекватная реакция на реплики собеседника.
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если:
- 1. чтение достаточно беглое, 90-100 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
- 2. перевод в целом адекватный, 3-5 неточностей, не нарушающих общего смысла текста в целом;
- 3. не точное ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, не точное умение опознать и охарактеризовать предложенные явления;
- 4. способность поддерживать беседу по инициативе собеседника, логичное изложение содержания текста с соблюдением грамматических правил;
- 5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 9-12 развернутых реплик, реакция на реплики собеседника с «задержкой».
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:
- 1. чтение не беглое, 70-90 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
- 2. перевод в целом не адекватный, более 3-5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
- 3. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, частичное опознавание и характеристика предложенных явлений;
- 4. неспособность начинать и поддерживать беседу, нелогичное изложение содержания текста без соблюдения грамматических правил;
- 5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 9-12 развернутых реплик, реакция на реплики собеседника с «задержкой».
 - оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
- 1. чтение медленное, менее 70 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
- 2. перевод в целом не адекватный, более 5 неточностей, нарушающие общий смысл текста;
- 3. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, полное неумение опознавать и характеризовать предложенные явления;
- 4. неспособность начинать и поддерживать беседу даже по инициативе собеседника, нелогичное изложение содержания текста без соблюдения грамматических правил;
- 5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 8 развернутых реплик, не адекватная реакция на реплики собеседника.

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования

Тема <u>групповых</u> и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по разделу (теме) Förderpumpe mit Vorreiniger.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Kraftstofffilter.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Dieselanlage mit Reiheneinspritzpumpe.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Lagerung von Kraftstoff.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Diesel-Kraftstoffsysteme.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Schlepper.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Schlepperentwicklung.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Schlapper-Bauformen.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Traktoren.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) Hydraulische Systeme.

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:
- 1. чтение беглое, 110-120 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом адекватный, 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста;
- 2. ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления; способность начинать и поддерживать беседу (работа в команде);
- 3. способность точно и логично передавать содержание текста схематически;
- 4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик каждого из участников группы, с соблюдением лексикограмматических и фонетических правил.
 - оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
- 1. чтение достаточно беглое, 90-100 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом адекватный, 3-5 неточностей, не нарушающие общего смысла текста в целом;
- 2. не точное ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, не точное умение опознать и охарактеризовать предложенные явления; способность поддерживать беседу по инициативе собеседника (работа в команде);
- 3. способность точно и логично передавать содержание текста схематически с некоторыми неточностями, не искажающими содержание текста;
- 4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 9-12 развернутых реплик каждого из участников группы, с нарушением соблюдения лексикограмматических и фонетических правил.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:
- 1. чтение не беглое, 70-90 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом не адекватный, более 3-5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
- 2. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, частичное опознавание и характеристика предложенных явлений, реакция на реплики собеседника с «задержкой»;
- 3. неспособность точно и логично передавать содержание текста схематически (с некоторыми неточностями, искажающими содержание текста);
- 4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 9-12 развернутых реплик каждого из участников группы.
 - оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
- 1. чтение медленное, менее 70 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом не адекватный, более 5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
- 2. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, полное неумение опознавать и характеризовать предложенные явления, не адекватная реакция на реплики собеседника;
- 3. неспособность точно и логично передавать содержание текста схематически (со многими неточностями, полностью искажающими содержание текста);
- 4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 8 развернутых реплик каждого из участников группы.

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков Иностранный язык (немецкий)

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования Тема сообщения/ эссе

по разделу (теме) «Моя семья».

- 1 Члены семьи
- 2 Занятость членов семьи
- 3 Взаимоотношения в семье
- 4 Хобби
- 5 Друзья

по разделу (теме) «Академия».

- 1 Название академии
- 2 Из истории академии
- 3 Факультеты
- 4 Сроки обучения
- 5 Условия обучения
- 6 Внеучебная жизнь студентов

по разделу (теме) "Моя будущая специальность".

- 1 Причины выбора профессии
- 2 Направление подготовки
- 3 Цели и задачи специалиста
- 4 Изучаемые предметы
- 5 Перспективы работы специалиста

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:
- 1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил, адекватная реакция на реплики собеседника.
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если:
- 1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 20 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, не нарушающих понимания содержания информации в целом, реакция на реплики собеседника с «задержкой».
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
- 1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 15 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, нарушающих понимание содержания информации в целом, реакция на реплики собеседника с «задержкой».
 - оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
- 1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 10 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, нарушающих полное понимание содержания информации в целом, не адекватная реакция на реплики собеседника.

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования

Тема сообщения

по разделу (теме) Der Artikel.

- 1 Чтение и перевод отрывка статьи с английского языка не русский
- 2 Написание аннотации по содержанию статьи по плану
- 3 Монологическое высказывание с последующими ответами на вопросы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект тем для подготовки проекта с помощью онлайн-доски Padlet

по разделу (теме) Искусственный интеллект в изучении иностранного языка.

- 1. перевод профессиональных текстов, в том числе с помощью онлайн-словарей Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др.;
- 2. подготовка презентаций с помощью программных приложений *PowerPoint, Canva, Google Slides;*
- 3. работа в Google документах, <u>www.presentationgo.com</u>, <u>www.slidescarnival.com</u> и др. для обмена профессиональной информацией на иностранном языке;
- 4. оформление деловой переписки, в том числе с помощью ΠO : Grammarly, Beewriter, FluentU.

Критерии оценивания презентации / проекта

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:

студент справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора и адекватно реагирует на все его вопросы, четко и ясно выражает свою мысль, речь связная, аргументированная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок

минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню. Письменный текст презентации не содержит ошибок. Используется не менее 85% активной лексики.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: студент справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора, но испытывает небольшие сложности при ответе на его реплики, речь довольно связная, может понятно сформулировать свою мысль, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный. Письменный текст презентации не содержит ошибок. Используется 60% активной лексики.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент плохо справился с коммуникативной задачей, с трудом понимает вопросы экзаменатора, в более 70% случаев не может ответить или отвечает неадекватно, речь скудная и несвязная, не может адекватно сформулировать свою мысль, словарный запас ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний. Письменный текст презентации содержит некоторые ошибки, незначительно затрудняющие понимание. Используется 30% активной лексики.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не справился с коммуникативной задачей, плохо раскрыл тему, слабо понимает вопросы экзаменатора, не дает релевантные ответы, словарный запас крайне ограничен, значительно количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие. Письменный текст презентации содержит ошибки, затрудняющие понимание. Активная лексика не используется.

3. Комплект аттестации п	оценочных	с материало	ов для про	оведения пр	ромежуточ
	о итогам изу	чения учеб	ной дисцип.	лины (моду	ля).
3. Комплект аттестации п	оценочных	х материало	ов для про	оведения пр	ромежуточ
	о итогам изу	чения учеб	ной дисцип.	лины (моду	ля).
3. Комплект аттестации п	оценочных	х материало	ов для про	оведения пр	ромежуточ
	о итогам изу	чения учеб	ной дисцип.	лины (моду	ля).
3. Комплект аттестации п	оценочных	х материало	ов для про	оведения пр	ромежуточ
	о итогам изу	чения учеб	ной дисцип.	лины (моду	ля).
3. Комплект аттестации п	оценочных	х материало	ов для про	оведения пр	ромежуточ
	о итогам изу	чения учеб	ной дисцип.	лины (моду	ля).

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Вариант 1

Задание № 1

"Sagen Sie bitte, Herr Brandt, ... ist es?" – "Halb sieben, Jorg."

- 1) welche Uhr
- 2) wie Zeit
- 3) wie spät
- 4) welche Zeit

Задание № 2

Welche Bedeutung ist am nächsten zum Wort "Geschwister"

- 1) Tante
- 2) Verwandte
- 3) Bruder und Schwester
- 4) Bekannte

Задание № 3

Die beste Note in Deutschland ist

- 1) eine Eins
- 2) eine Sechs
- 3) eine Vier
- 4) eine Drei

Задание № 4

Wir wissen alle, dass die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ... ist.

- 1) Bonn
- 2) Frankfurt
- 3) Berlin
- 4) Dresden

Задание № 5

Auf dem Reichstagsgebäude in Berlin weht die ... Staatsfahne der Bundesrepublik Deutschland.

- 1) weiß-blau-rote
- 2) schwarz-blau-goldene
- 3) schwarz-rot-gelbe
- 4) grün-rot-goldene

Задание № 6

Der Anorak, die Socken, die Jeans, die Handschuhe, die Stiefel...

Welches Wort geht nicht nach diesem Schema?

- 1) der Gürtel
- 2) die Milch
- 3) der Hut
- 4) der Mantel

Задание № 7

Unsere Akademie wurde im Jahre 1911

- 1) gemacht
- 2) gegründet
- 3) rekonstruiert
- 4) genannt

Задание № 8

Unsere Akademie hat 6 ..., wo unsere Studenten wohnen.

- 1) zu Hause
- 2) Studentenheime
- 3) Lehrgebäude
- 4) Aula

Задание № 9

Im Juli legen die Abiturienten die Aufnahmeprüfungen ab und werden

- 1) exmatrikuliert
- 2) immatrikuliert
- 3) gelobt
- 4) studiert

Задание № 10

Wählen Sie bitte das passende Wort aus vier Varianten:

Cola, Saft, Eis, Torte, Brot, Käse, Fisch, Fleisch, ...

- 1) Wurst
- 2) Käufer
- 3) Abend
- 4) Tisch

Задание № 11

Was ... du von Beruf?

1) sind 2) bist 3) ist 4) war Задание № 12 Der Schreibtisch steht ... dem Bett und dem Schrank. 1) vor 2) auf 3) zwischen 4) in Задание № 13 Ich interessiere ... sehr für dieses Problem. 1) mich 2) dir 3) sich 4) uns Задание № 14 Warum ... du auf unsere Fragen nicht geantwortet? 1) sein 2) hast 3) bist 4) hat Задание № 15 Die Sekretärin hat für den Chef ein Hotelzimmer 1) reservieren 2) reserviert 3) gereserviert 4) gereservieren Задание № 16 Ich bin ... (старше) als mein Bruder. 1) am besten 2) alt 3) älter 4) größer Задание № 17 Die Maschine 1) wurden repariert 2) wird repariert 3) ist gerepariert

4) hat repariert

Задание № 18

Es ist spät, die Kinder ... ins Bett gehen.

- 1) soll
- 2) muss
- 3) mögen
- 4) müssen

Задание № 19

Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.

- 1) ist
- 2) sein
- 3) hat
- 4) habe

Задание № 20

Er ... gut.

- 1) lerntest
- 2) lerntet
- 3) lernte
- 4) lernen

Задание № 21

In Russland ... der erste Dieselmotor im Jahre 1899 gebaut.

- 1) wurden
- 2) wurde
- 3) wurdet

Задание № 22

Das ... Brennstoffluftgemisch wird meist in einer eigens dafür vorgesehenen Anlage, dem Vergaser, erzeugt.

- 1) notwendige
- 2) notwendigen
- 3) notwendig

Задание № 23

Der Motor ... ein Antriebsaggregat.

- 1) sind
- 2) ist
- 3) bist

Задание № 24

Beim Ottomotor wird das Gemisch ... einen elektrischen Funken gezündet.

- 1) durch
- 2) von
- 3) mit

Задание № 25

Die Anforderungen an moderne Dieselmotoren werden immer

1) hoch

- 2) höher
- 3) am höchsten

Задание № 26

Die Schlepper ... in der modernen Landwirtschaft eine hervorragende Bedeutung.

- 1) hat
- 2) haben
- 3) habt

Задание № 27

Durch die Erfindung ... war es möglich, die Bodenbearbeitung wesentlich zu verbessern.

- 1) der Verbrennungsmotor
- 2) den Verbrennungsmotor
- 3) des Verbrennungsmotors

Задание № 28

Als "Schlepper" bezeichnet man in der … motorisch angetriebene Fahrzeuge, mit denen man die untersciedlichsten Arbeiten ausführen kann.

- 1) Landwirtschaft
- 2) Wissenschaft
- 3) Wirtschaft

Задание № 29

Der Erfinder des ersten Verbrennungsmotors war

- 1) Rudolf Diesel
- 2) Nikolaus Otto
- 3) Jean Lenoir.

Задание № 30

Dieselmotor arbeitete mit rohem ... und hatte einen höheren Nutzeffekt als die ausländischen Motors.

- 1) Petroleum
- 2) Erdöl
- 3) Gas

Вариант 2

Задание № 1

Die beste Note in Deutschland ist

- 1) eine Eins
- 2) eine Sechs
- 3) eine Vier
- 4) eine Drei

Задание № 2

Wir wissen alle, dass die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ... ist.

- 1) Bonn
- 2) Frankfurt
- 3) Berlin

4) Dresden

Задание № 3

"Sagen Sie bitte, Herr Brandt, ... ist es?" - "Halb sieben, Jorg."

- 1) welche Uhr
- 2) wie Zeit
- 3) wie spät
- 4) welche Zeit

Задание № 4

Welche Bedeutung ist am nächsten zum Wort "Geschwister"

- 1) Tante
- 2) Verwandte
- 3) Bruder und Schwester
- 4) Bekannte

Задание № 5

Auf dem Reichstagsgebäude in Berlin weht die ... Staatsfahne der Bundesrepublik Deutschland.

- 1) weiß-blau-rote
- 2) schwarz-blau-goldene
- 3) schwarz-rot-gelbe
- 4) grün-rot-goldene

Задание № 6

Der Anorak, die Socken, die Jeans, die Handschuhe, die Stiefel...

Welches Wort geht nicht nach diesem Schema?

- 1) der Gürtel
- 2) die Milch
- 3) der Hut
- 4) der Mantel

Задание № 7

Im Juli legen die Abiturienten die Aufnahmeprüfungen ab und werden

- 1) exmatrikuliert
- 2) immatrikuliert
- 3) gelobt
- 4) studiert

Задание № 8

Wählen Sie bitte das passende Wort aus vier Varianten: Cola, Saft, Eis, Torte, Brot, Käse, Fisch, Fleisch, ...

- 1) Wurst
- 2) Käufer
- 3) Abend
- 4) Tisch

Задание № 9

Unsere Akademie wurde im Jahre 1911

- 1) gemacht
- 2) gegründet
- 3) rekonstruiert
- 4) genannt

Задание № 10

Unsere Akademie hat 6 ..., wo unsere Studenten wohnen.

- 1) zu Hause
- 2) Studentenheime
- 3) Lehrgebäude
- 4) Aula

Задание № 11

Was ... du von Beruf?

- 1) sind
- 2) bist
- 3) ist
- 4) war

Задание № 12

Der Schreibtisch steht ... dem Bett und dem Schrank.

- 1) vor
- 2) auf
- 3) zwischen
- 4) in

Задание № 13

Die Sekretärin hat für den Chef ein Hotelzimmer

- 1) reservieren
- 2) reserviert
- 3) gereserviert
- 4) gereservieren

Задание № 14

Ich bin ... (старше) als mein Bruder.

- 1) am besten
- 2) alt
- 3) älter
- 4) größer

Задание № 15

Ich interessiere ... sehr für dieses Problem.

- 1) mich
- 2) dir

3) sich 4) uns

Задание № 16

Warum ... du auf unsere Fragen nicht geantwortet?

- 1) sein
- 2) hast
- 3) bist
- 4) hat

Задание № 17

Die Maschine

- 1) wurden repariert
- 2) wird repariert
- 3) ist gerepariert
- 4) hat repariert

Задание № 18

Es ist spät, die Kinder ... ins Bett gehen.

- 1) soll
- 2) muss
- 3) mögen
- 4) müssen

Задание № 19

In Russland ... der erste Dieselmotor im Jahre 1899 gebaut.

- 1) wurden
- 2) wurde
- 3) wurdet

Задание № 20

Das ... Brennstoffluftgemisch wird meist in einer eigens dafür vorgesehenen Anlage, dem Vergaser, erzeugt.

- 1) notwendige
- 2) notwendigen
- 3) notwendig

Задание № 21

Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.

- 1) ist
- 2) sein
- 3) hat
- 4) habe

Задание № 22

Er ... gut.

1) lerntest

- 2) lerntet
- 3) lernte
- 4) lernen

Задание № 23

Der Motor ... ein Antriebsaggregat.

- 1) sind
- 2) ist
- 3) bist

Задание № 24

Beim Ottomotor wird das Gemisch ... einen elektrischen Funken gezündet.

- 1) durch
- 2) von
- 3) mit

Задание № 25

Durch die Erfindung ... war es möglich, die Bodenbearbeitung wesentlich zu verbessern.

- 1) der Verbrennungsmotor
- 2) den Verbrennungsmotor
- 3) des Verbrennungsmotors

Задание № 26

Als "Schlepper" bezeichnet man in der … motorisch angetriebene Fahrzeuge, mit denen man die untersciedlichsten Arbeiten ausführen kann.

- 1) Landwirtschaft
- 2) Wissenschaft
- 3) Wirtschaft

Задание № 27

Die Anforderungen an moderne Dieselmotoren werden immer

- 1) hoch
- 2) höher
- 3) am höchsten

Задание № 28

Die Schlepper ... in der modernen Landwirtschaft eine hervorragende Bedeutung.

- 1) hat
- 2) haben
- 3) habt

Задание № 29

Der Erfinder des ersten Verbrennungsmotors war

- 1) Rudolf Diesel
- 2) Nikolaus Otto
- 3) Jean Lenoir.

Задание № 30

Dieselmotor arbeitete mit rohem ... und hatte einen höheren Nutzeffekt als die ausländischen Motors.

- 1) Petroleum
- 2) Erdöl

Вариант 3

Задание № 1

Wir wissen alle, dass die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ... ist.

- 1) Bonn
- 2) Frankfurt
- 3) Berlin
- 4) Dresden

Задание № 2

Auf dem Reichstagsgebäude in Berlin weht die ... Staatsfahne der Bundesrepublik Deutschland.

- 1) weiß-blau-rote
- 2) schwarz-blau-goldene
- 3) schwarz-rot-gelbe
- 4) grün-rot-goldene

Залание № 3

Der Anorak, die Socken, die Jeans, die Handschuhe, die Stiefel...

Welches Wort geht nicht nach diesem Schema?

- 1) der Gürtel
- 2) die Milch
- 3) der Hut
- 4) der Mantel

Задание № 4

"Sagen Sie bitte, Herr Brandt, ... ist es?" – "Halb sieben, Jorg."

- 1) welche Uhr
- 2) wie Zeit
- 3) wie spät
- 4) welche Zeit

Задание № 5

Welche Bedeutung ist am nächsten zum Wort "Geschwister"

- 1) Tante
- 2) Verwandte
- 3) Bruder und Schwester
- 4) Bekannte

Залание № 6

Die beste Note in Deutschland ist

- 1) eine Eins
- 2) eine Sechs
- 3) eine Vier
- 4) eine Drei

Задание № 7

Unsere Akademie wurde im Jahre 1911

1) gemacht

- 2) gegründet
- 3) rekonstruiert
- 4) genannt

Задание № 8

Unsere Akademie hat 6 ..., wo unsere Studenten wohnen.

- 1) zu Hause
- 2) Studentenheime
- 3) Lehrgebäude
- 4) Aula

Задание № 9

Im Juli legen die Abiturienten die Aufnahmeprüfungen ab und werden

- 1) exmatrikuliert
- 2) immatrikuliert
- 3) gelobt
- 4) studiert

Задание № 10

Ich interessiere ... sehr für dieses Problem.

- 1) mich
- 2) dir
- 3) sich
- 4) uns

Задание № 11

Warum ... du auf unsere Fragen nicht geantwortet?

- 1) sein
- 2) hast
- 3) bist
- 4) hat

Задание № 12

Die Sekretärin hat für den Chef ein Hotelzimmer

- 1) reservieren
- 2) reserviert
- 3) gereserviert
- 4) gereservieren

Задание № 13

Wählen Sie bitte das passende Wort aus vier Varianten: Cola, Saft, Eis, Torte, Brot, Käse, Fisch, Fleisch, ...

- 1) Wurst
- 2) Käufer
- 3) Abend
- 4) Tisch

Задание № 14

Was ... du von Beruf? 1) sind 2) bist 3) ist 4) war Задание № 15 Der Schreibtisch steht ... dem Bett und dem Schrank. 1) vor 2) auf 3) zwischen 4) in Задание № 16 Ich bin ... (старше) als mein Bruder. 1) am besten 2) alt 3) älter 4) größer Задание № 17 Die Maschine 1) wurden repariert 2) wird repariert 3) ist gerepariert 4) hat repariert Задание № 18 Es ist spät, die Kinder ... ins Bett gehen. 1) soll 2) muss 3) mögen 4) müssen Задание № 19 Das ... Brennstoffluftgemisch wird meist in einer eigens dafür vorgesehenen Anlage, dem Vergaser, erzeugt. 1) notwendige 2) notwendigen 3) notwendig

Задание № 20

Der Motor ... ein Antriebsaggregat.

- 1) sind
- 2) ist
- 3) bist

Задание № 21

Beim Ottomotor wird das Gemisch ... einen elektrischen Funken gezündet.

- 1) durch
- 2) von
- 3) mit

Задание № 22

Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.

- 1) ist
- 2) sein
- 3) hat
- 4) habe

Задание № 23

Er ... gut.

- 1) lerntest
- 2) lerntet
- 3) lernte
- 4) lernen

Задание № 24

In Russland ... der erste Dieselmotor im Jahre 1899 gebaut.

- 1) wurden
- 2) wurde
- 3) wurdet

Задание № 25

Die Anforderungen an moderne Dieselmotoren werden immer

- 1) hoch
- 2) höher
- 3) am höchsten

Задание № 26

Die Schlepper ... in der modernen Landwirtschaft eine hervorragende Bedeutung.

- 1) hat
- 2) haben
- 3) habt

Задание № 27

Durch die Erfindung ... war es möglich, die Bodenbearbeitung wesentlich zu verbessern.

- 1) der Verbrennungsmotor
- 2) den Verbrennungsmotor
- 3) des Verbrennungsmotors

Задание № 28

Dieselmotor arbeitete mit rohem ... und hatte einen höheren Nutzeffekt als die ausländischen Motors.

- 1) Petroleum
- 2) Erdöl
- 3) Gas

Задание № 29

Als "Schlepper" bezeichnet man in der … motorisch angetriebene Fahrzeuge, mit denen man die untersciedlichsten Arbeiten ausführen kann.

- 1) Landwirtschaft
- 2) Wissenschaft
- 3) Wirtschaft

Задание № 30

Der Erfinder des ersten Verbrennungsmotors war

- 1) Rudolf Diesel
- 2) Nikolaus Otto
- 3) Jean Lenoir.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: студент набрал 26-30 баллов
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: студент набрал 20-25 баллов
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент набрал 15-19 баллов
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент набрал менее 15 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1 семестр обучения

- 1. Форма проведения устный зачет.
- 2. Структура зачета:
 - Теоретический вопрос по изученным грамматическим темам.
 - Работа с текстом.
 - Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Вопросы для зачета «грамматический раздел»

- 1. Назовите категории числа существительных.
- 2. Назовите категории падежа существительных.
- 3. Назовите случаи употребления неопределенного артикля.
- 4. Назовите случаи употребления определенного артикля.
- 5. Назовите случаи отсутствия артикля (приведите примеры).
- 6. Назовите степени сравнения прилагательных, как они образуются.
- 7. Назовите функции глаголов *haben*, *sein*, *werden* приведите примеры.
- 8. Дайте характеристику настоящего времени *Präsens*.
- 9. Дайте характеристику прошедших времен Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.
- 10. Дайте характеристику будущего времени $Futurum\ I$ (приведите примеры).
- 11. Приведите примеры перевода глаголов в страдательном залоге.
- 12. Приведите примеры употребления инфинитива в предложении.
- 13. Приведите примеры употребления причастия 1 и 2 в предложении.
- 14. Приведите примеры употребления распространенного определения в предложении.
- 15. Приведите примеры употребления сложного предложения.

Работа с текстом. На зачете предлагается адаптированный текст 750-1000 печатных знаков из учебной или научно-популярной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3).
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35-45 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1). Семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье: ведение домашнего хозяйства, обязанности по дому.
- 2). Друзья, взаимоотношения с друзьями;

Оценка «зачтено» выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

Аспект	Зачтено	Не зачтено
зачета	Su Hello	The su trene
1	2	3
Чтение	• Беглое чтение со средней	• Скорость чтения ниже
отрывка из	скоростью 90-100 слов/мин.	указанных нормативов
текста	(нем. и фр. яз). 110-120	• Несоблюдение правил
ICKCIA	слов/мин (англ.яз.)	паузирования. деления на
	• Соблюдение правил	синтагмы, интонации и
	паузирования. деления на	1
	паузирования. деления на синтагмы, интонации и	словесного ударения, которое
		приводит к нарушению
	словесного ударения	восприятия текста
	• Соблюдение правил чтения	• Более 5-6 ошибок на правила
П	буквосочетаний	чтения
Перевод	Перевод в целом адекватный. 2-	Более 3 ошибок в переводе,
отрывка		
текста	3 неточности, не нарушающие	приводящих к искажению
	общего смысла текста	смысла.
Анализ	Ориентирование в явлениях,	Дан полный анализ только
лексико-	предусмотренных программой.	одного или ни одного из
грамматичес	умение опознать и	предложенных трех
ких		
явлений	охарактеризовать предложенные	
	явления	
Пересказ	Логичное изложение содержания	Нарушение логики изложения.
текста	текста с соблюдением изученных	замедленный темп, более 5-6
	грамматических правил.	лексико-грамматических
	Достаточный темп речи	ошибок, затрудняющих
		понимание
Монологиче	Сообщение информации в	Менее 12 (для продвинутого
ское	рамках изученной тематики в	
высказывани	объеме не менее 12-15 фраз (для	уровня менее 20) фраз.
e	продвинутого уровня от 20) за 5-	замедленный темп, более 5-6
	7 минут (средний темп речи) с	ошибок (лекс. грам. фонет. в
		сумме), затрудняющих
	соблюдением лексико-граммати-	понимание
	ческих и фонетических правил	
	1 1	

2 семестр обучения

К сдаче зачета по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;

- усвоили не менее 70% программного материала;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу диктант;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10-15 тыс. знаков из публицистической литературы.
- 1. Форма проведения аттестации устный зачет.
- 2. Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Диалогическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На зачете предлагается неадаптированный текст 1000-1200 печатных знаков из учебной или научно-популярной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3).
- Беседа по тексту на иностранном языке с оценочными высказываниями по его содержанию.

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Диалогическое высказывание по изученной теме.

Для диалогического высказывания на зачете предлагаются следующий блок:

1) Вологодская государственная молочнохозяйственная академия, отделения и факультеты, специальность, учеба в академии, занятия по иностранному языку, рабочий и выходной день студентов.

Оценка «зачтено» выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (2 семестр обучения)

Аспект	Зачтено	Не зачтено
зачета		
1	2	3
Чтение	Беглое чтение со средней	• Скорость чтения ниже указанных
отрывка из	скоростью 90-100 слов/мин, (нем.	нормативов • Несоблюдение правил
текста	яз.). 110-120 слов/мин (англ.яз.).	паузирования. деления на синтагмы,
	Соблюдение правил	интонации и
	паузирования. деления на	словесного \ дарения, которое
	синтагмы, интонации и словесного	приводит к нарушению восприятия
	ударения. Соблюдение правил	текста • Более 5-6 ошибок на правила
	чтения буквосочетаний	чтения
Перевод	Перевод в целом адекватный. 2—3	Более 3 ошибок в переводе,
отрывка	неточности, не нарушающие	приводящих к искажению смысла.
текста	общего смысла текста.	
Анализ	Ориентирование в явлениях,	Дан полный анализ только одного
лексико-	предусмотренных программой,	или ни одного из предложенных трех
грамматичес	умение опознать и	
ких	охарактеризовать предложенные	
явлений	явления	

Беседа по	Способность начинать и	Беседа не поддерживается.
содержанию	поддерживать беседу, логичное	Нарушение логики изложения.
текста	изложение содержания текста с	замедленный темп, более 5-6
	соблюдением изученных	лексико-грамматических ошибок,
	грамматических правил.	затрудняющих понимание. Нужна
	Достаточный темп речи.	помощь преподавателя. Не высказана
	Высказывание собственной точки	собственная точка зрения на
	зрения на проблематику текста	проблематику текста
Диалогическ	Сообщение информации в рамках	Менее 12 (для продвинутого уровня
oe	изученной тематики в объеме не	менее 20) реплик, замедленный темп,
высказывани	менее 12-15 развернутых реплик	более 5-6 ошибок (лекс. грам. фонет.
e	(для продвинутого уровня от 20). с	в сумме), затрудняющих понимание
	соблюдением лексико-	
	грамматических и фонетических	
	правил. Адекватная реакция на	
	реплики собеседника	

3 семестр обучения

Форма проведения - устный зачет.

- 1. Структура зачета. Зачет проводится по двум направлениям:
- Работа с текстом.
- Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На зачете предлагается неадаптированный текст 800-1000 печатных знаков из специальной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3):
- Умение составлять вопросы к тексту и отвечать на заданные вопросы.
- Составление резюме к тексту

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по изученной теме.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующий блок:

1). Будущая профессия: обязанности, преимущества, недостатки, рабочее место.

Оценка «зачтено» выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (3 семестр обучения)

Аспект	Зачтено	Не зачтено
зачета		
Перевод	Перевод в целом адекватный.	Более 3 ошибок в переводе.
отрывка	2-3 неточности, не	приводящих к искажению
текста		
	нарушающие общего смысла	смысла
	текста	
Анализ	Ориентирование в явлениях.	Дан полный анализ только
лексико-	предусмотренных программой.	одного или ни одного из

грамматичес	умение опознать и	предложенных трех
ких		
явлении	охарактеризовать	
	предложенные явления	
Составление	Логичное изложение	Нарушение логики изложения.
резюме	содержания текста с	замедленный темп, более 5-6
	соблюдением изученных	лексико-грамматических
	грамматических правил.	ошибок, затрудняющих
	Достаточный темп речи.	понимание. Не высказана
	Высказывание собственной	собственная точка зрения на
	точки зрения на проблематику	проблематику текста
	текста	
Монологиче	Сообщение информации в	Менее 20 (для продвинутого
ское	рамках изученной тематики в объеме	замедленный темп, более 5-6
высказывани	не менее 20 фраз (для	ошибок (лекс. грам. фонет. в
e	продвинутого уровня от 30). С	сумме), затрудняющих понимание
	соблюдением лексико-	
	грамматических и фонетических	
	правил. Адекватная реакция на	
	реплики собеседника	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4 (итоговый) семестр обучения

Вопросы к экзамену:

- 1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 750 печ. знаков. Время -25 мин.;
- 2. Чтение и пересказ на иностранном языке изученного текста по специальности. Время 10 минут;
- 3. Беседа по пройденным темам. Время 2-3 мин.
- 1. Для очного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

не имеют пропусков занятий без уважительной причины: усвоили не менее 70% программного материала;

- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу / диктант; активно работали на занятиях;
- представившие перевод 15-20 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.
- 2. Форма проведения аттестации устный экзамен.
- 3. Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На экзамене предлагается неадаптированный текст 1000-1200 печатных знаков из специальной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Составление резюме к тексту

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1) Моя семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье, ведение домашнего хозяйства, обязанности по дому.
- 2) Друзья, взаимоотношения с друзьями.
- 3) Вологодская государственная молочнохозяйственная академия, отделения и факультеты, специальность, учеба в академии, занятия по иностранному языку, рабочий и выходной день студентов.
- 4) Будущая профессия: обязанности, преимущества, недостатки, рабочее место.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект экзаменационных билетов для проверки сформированности компетенции

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 1

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Aus der Geschichte des Motors**. S.4-5
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой Попова В.Л. Маркова Т.А.

х » 20 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

Экзаменационный билет № 2

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Arbeitsweisedes Viertakt-Ottomotors.** S. 8
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель		Попова В.Л.
Заведующий кафедрой		Маркова Т.А
	20 -	

» 20

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

Экзаменационный билет № 3

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Einteilung der Motoren. S**. 9-10
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»_	20r.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Diesel-Einspritzanlage. S**. 11
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
	20	

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

Экзаменационный билет № 4

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Förderpumpe mot Vorreiniger. S**. 11
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»	20r.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 5

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Kraftstofffilter. S**. 12-13
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель	Попова В.Л.
Заведующий кафедрой	Маркова Т.А

«_____»_____20__г

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

Экзаменапионный билет № 6

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Dieselanlage mit Reiheneinspritzpumpe. S**. 13-14
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»_	20г.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Lagerung von Kraftstoff. S**. 15-16
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель		Попова В.Л.
Заведующий кафедрой		Маркова Т.А
« »	20 г.	

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

Экзаменационный билет № 8

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Diesel-Kraftstoffsysteme. S**. 17-18
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»_	20r.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Schlepper. S**. 19-20
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»_	20r.	

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

Экзаменапионный билет № 10

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Schlepperentwicklung. S**. 20-21
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»_	20r.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Schlepper- Bauformen. S**. 22-23
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»_	20r	

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

Экзаменапионный билет № 12

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Traktoren. S**. 23-24
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»	20r.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина Иностранный язык

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Hydraulische Systeme. S**. 26-27
- 3. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»_	20r.	

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

Экзаменапионный билет № 14

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 4. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Hydraulische Systeme. S**. 26-27
- 2. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
«»	20r	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>

- 1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
- 4. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Traktoren. S**. 23-24
- 2. Беседа на заданную тему.

Составитель Заведующий кафедрой		Попова В.Л. Маркова Т.А.
« »	20 г.	

Критерии оценки на экзамене (4 семестр обучения)

текста нарушающие общего смысла текста текста текста В основном Нар Составление резюме к изложение текста с соблюдением изученных грамматических правиль правиль грамматических правиль грам достаточный достаточ	пее 3 грубых ибок в певоде. пводящих к пажению псла прушение пики пожения. педленный пактор более 5-6 ейко-
выделенног о отрывка неточности, не неточностей. пере затрудняющих при общего смысла текста понимание иска смы понимание нарушающие общего смысла понимание иска смы понимание иска иска и понимание и	ибок в еводе. пводящих к ажению мсла оушение ики ожения. тедленный п, более 5-6 еико-
выделенног о отрывка неточности, не неточностей. пере затрудняющих при общего смысла текста текста понимание иска смы догичное доги	ибок в еводе. пводящих к ажению мсла оушение ики ожения. тедленный п, более 5-6 еико-
выделенног о отрывка неточности, не неточностей. пере затрудняющих при общего смысла текста текста понимание иска смы догичное доги	ибок в еводе. пводящих к ажению мсла оушение ики ожения. тедленный п, более 5-6 еико-
отрывка неточности, не неточности, не неточностей. перестекста нарушающие общего смысла общего смысла понимание иска текста Логичное Логичное В основном Нарушающие резюме к тексту содержания содержания передача текста. изложение правильная передача текста. не более 5-6 заме соблюдением изученных грамматических правил правил. Достаточный Достаточный достаточный неточностей. перестей. Перест	пводящих к пажению мсла рушение ики ожения. едленный пп, более 5-6 еико-
текста нарушающие нарушающие затрудняющих пригобщего смысла общего смысла понимание искатекста Текста Логичное Логичное В основном Нар Тексту содержания содержания передача текста. изложение текста с не более 5-6 заме соблюдением изученных грамматического держания правил. Грамматического правил. Достаточный Достаточный затр	пводящих к пажению мсла рушение ики ожения. едленный пп, более 5-6 еико-
нарушающие общего смысла текста текста текста В основном Нар Составление резюме к текста содержания текста с текста с текста соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный передача текста. В атрудняющих понимание понимание иска смы понимание понимание иска смы понимание иска понимание иска понимание иска понимание иска смы понимание иска понимание иска смы понимание иска понимание иска смы понимание иска и понимание иска и понимание иска и понимание и п	ажению обласла оушение ики ожения. едленный пл. более 5-6 еико-
общего смысла текста понимание иската текста текста понимание иската текста изложение резюме к изложение изложение правильная передача текста. изложение тексту содержания содержания передача текста. изложение изученных изученных изученных грамматических грамматических правил. Достаточный достаточный понимание иската измение изложение правила понимание иската с правилания правил. Постаточный понимание иската изменых правилания понимание иската изменых правил. Постаточный понимание иската измение правилания правил.	ажению обласла оушение ики ожения. едленный пл. более 5-6 еико-
текста текста составление резюме к текста содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил достаточный достато	ысла рушение ики ожения. едленный п, более 5-6 еико-
2 Логичное Логичное В основном Нар Составление резюме к тексту изложение правильная логи содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил Достаточный соблюдением соблюдением изученных грамматического характера оши бок лексикотрамматических грамматических правил. достаточный Достаточный достаточный	оушение ики ожения. едленный п, более 5-6 еико-
Составление резюме к изложение изложение правильная логи тексту содержания содержания передача текста. изложение передача текста	ики ожения. едленный п, более 5-6 еико-
резюме к тексту изложение изложение правильная логи тексту содержания содержания передача текста. изложение передача текста. изложение передача текста. изложение передача текста. изложение не более 5-6 заме облюдением ошибок лексикотеми изученных грамматического леке грамматических грамматических характера грам правил. Достаточный Достаточный затр	ожения. едленный п, более 5-6 еико-
тексту содержания содержания передача текста. изловнием соблюдением изученных грамматических правил достаточный содержания передача текста. изловнием пер	ожения. едленный п, более 5-6 еико-
текста с текста с не более 5-6 заме соблюдением соблюдением изученных грамматических грамматических правил правил. Достаточный Достаточный не более 5-6 заме ошибок лексикотеми теми грамматического леке трамматических характера грам оши затр	едленный п, более 5-6 еико-
соблюдением соблюдением ошибок лексико-теми изученных грамматического леке грамматических грамматических правил правил. Достаточный Достаточный затр	п, более 5-6 еико-
изученных изученных грамматического леке грамматических грамматических характера грам Достаточный Достаточный затр	еико-
грамматических грамматических характера грам правил. Достаточный Достаточный затр	
правил правил. Оши Достаточный Достаточный затр	
Достаточный Достаточный затр	мматических
	ибок.
	рудняющих
	имание Не
	сказана
	ственная
	ка зрения на
	блематику
	ста. Более 6
	ибок
	мматического
	актера.
характера характера	
	дленный
экзаменатор информации в информации в темп	п речи.
OM	
	огичность
	сказывания.
	,,,, 6 ayyyy6ay
	нее 6 ошибок.
	рудняющих имание
продвинутого продвинутого продвинутого	.riwialifiC
уровня от 301. с уровня от 30) с уровня от 30) с	
поденном лексико- соблюдением соблюдением	
грамматических и лексико- лексико-	
фонетических грамматических и грамматических	
правил Адекватная фонетических и фонетических	
реакция на реплики правил Адекватная правил	
собеседника реакция на реплики Адекватная	
Нормальный темп, собеседника реакция на	

нет лексико-	Замедленный темп,	реплики	
грамматических	логичность	собеседника	
ошибок,	высказывания	Замедленный	
логичность	достаточно быстрая	темп речи, но	
построения.	реакция на вопросы.	достаточно	
Быстрая реакция на	Не более 3 ошибок	быстрая реакция	
вопросы.	лексико-	на вопросы. 4-5	
Высказывание	грамматического	ошибок лексико-	
адекватно заданной	характера.	грамматического	
ситуации.		характера.	

Общая оценка выставляется как среднее арифметическое традиционной пятибалльной системе.

4. Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

- 1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
- 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так в начале семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос и т.д. Далее, в середине семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В последующие недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Наименование	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление
оценочного	краткая характеристика процедуры оценивания	оценочного средства
средства	компетенции	в фонде

		1
	Доклад - продукт самостоятельной работы	
	обучающегося, представляющий собой	
	публичное выступление по представлению	
	полученных результатов решения определенной	
Помион	учебно-исследовательской или научной темы.	
Доклад,	Подготовка осуществляется во внеаудиторное	Темы докладов
сообщение	время. Результаты озвучиваются на	
	практическом занятии, регламент – 7 мин. на	
	выступление. В оценивании результатов наравне	
	с преподавателем принимают участие студенты	
	группы.	
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение	Тематика эссе
	обучающегося письменно излагать суть	
	поставленной проблемы, самостоятельно	
	проводить анализ этой проблемы с	
	использованием концепций и аналитического	
	инструментария, делать выводы, обобщающие	
	авторскую позицию по поставленной проблеме.	
Деловая и/или	Совместная деятельность группы обучающихся	Тема (проблема),
	и педагогического работника под управлением	концепция, роли и
ролевая игра	педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения	ожидаемый
	учебных и профессионально-ориентированных	
	1 1	результат по
	задач путем игрового моделирования реальной	каждой игре
	проблемной ситуации. Позволяет оценивать	
	умение анализировать и решать типичные	
TC V	профессиональные задачи.	n
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся	Задания для
	предлагают осмыслить реальную	решения кейс-
	профессионально-ориентированную ситуацию,	задачи
T0 V	необходимую для решения данной проблемы.	——————————————————————————————————————
Круглый стол,	Оценочные средства, позволяющие включить	Перечень
дискуссия,	обучающихся в процесс обсуждения спорного	дискуссионных тем
полемика,	вопроса, проблемы и оценить их умение	для проведения
диспут, дебаты	аргументировать собственную точку зрения.	круглого стола,
		дискуссии,
		полемики, диспута,
		дебатов
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного	Вопросы по
	материала темы, раздела или разделов	темам/разделам
	дисциплины, организованное как учебное	дисциплины
	занятие в виде собеседования педагогического	
	работника с обучающимися.	
Контрольная	Средство проверки умений применять	Комплект
работа	полученные знания для решения задач	контрольных
(лабораторная	определенного типа по теме или разделу	заданий по
работа)		вариантам
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате	Темы групповых
	планирования и выполнения комплекса	и/или
	initialing obtaining it believes the kommistered	
	учебных и исследовательских заданий.	индивидуальных
		индивидуальных проектов
	учебных и исследовательских заданий.	~

		T
	проблем, ориентироваться в информационном	
	пространстве и уровень сформированности	
	аналитических, исследовательских навыков,	
	навыков практического и творческого	
	мышления. Может выполняться в	
	индивидуальном порядке или группой	
	обучающихся.	
	Устный опрос по основным терминам может	
Устный опрос	проводится в начале/конце лекционного или	
	практического занятия в течение 15-20 мин.	Вопросы по
	Либо устный опрос проводится в течение всего	темам/разделам
	практического занятия по заранее выданной	дисциплины
	тематике. Выбранный преподавателем студент	7
	может отвечать с места либо у доски.	
Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по
Соосседование	специальная беседа педагогического работника с	темам/разделам
		_
	обучающимся на темы, связанные с изучаемой	дисциплины
	дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	
	объема знаний обучающегося по определенному	
	разделу, теме, проблеме и т.п.	_
Творческое	Частично регламентированное задание,	Темы групповых
задание	имеющее нестандартное решение и	и/или
	позволяющее диагностировать умения,	индивидуальных
	интегрировать знания различных областей,	творческих заданий
	аргументировать собственную точку зрения.	
	Может выполняться в индивидуальном порядке	
	или группой обучающихся.	
Тест	Проводится на заключительном практическом	
	занятии. Позволяет оценить уровень знаний	Φ
	студентами теоретического материала по	Фонд тестовых
	дисциплине. Отведенное время на подготовку –	заданий
	60 мин.	
	Проводится на заключительном практическом	
Зачет	занятии. Позволяет оценить уровень знаний	Комплект заданий к
	студентами теоретического материала по	зачету
	дисциплине.	3d lety
Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику	
	учебного процесса. Экзамен проходит в форме	
	собеседования по билету. При выставлении	
	оценок учитывается уровень приобретенных	Ιζ
	компетенций студента. Компонент «знать»	Комплект билетов к
	оценивается теоретическими вопросами по	экзамену
	содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и	
	«владеть» - практикоориентированными	
	заданиями. Аудиторное время, отведенное	
	студенту, на подготовку - 40 мин.	

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Разработчики: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.

Фонд оценочных средств дисциплины согласован на заседании методической комиссии экономического факультета 22 июня 2023 года, протокол N 6.

Зав. кафедрой: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.